Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық <u>О сыныбы</u>

Балалардың жасы <u>5 жас</u>

Жоспардың құрылу кезеңі;13-17.09.2021ж

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 13.09.2021**	**Сейсенбі 14.09.2021**	**Сәрсенбі 15.09.2021**	**Бейсенбі 16.09.2021**	**Жұма 17.09.2021**
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Қызықты матем в/к	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сауат ашу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін -өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сиқырлы сандар в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	*8.30 9.00*	Сәлемдесу Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Таңертеңгілік шеңбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» қимылды ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
Таңертеңгілік гимнастика		№3 кешен Таңертеңгілік гимнастика				
		Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ дайындық		**1 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:00 – 09:30**				
	09:00 09:30	**<u>1. Құрастыру</u>** **Тақырыбы:** Біз қандай балалармыз? **ҰОҚ мақсаты:** Болашақта жасалатын құрылысты талдайд ы , оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасайды.	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Мен күштімін, ептімін және іскермін **ҰОҚ мақсаты:** 1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады. 2) Еңкейтілген тақтайға	**<u>1.Дене шынықтыру</u>** **Тақырыбы:** Мен осындай мын, біз осындаймыз **ҰОҚ мақсаты:** 1) Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Тақырыбы:** Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын **ҰОҚ мақсаты:** Сөздегі буындардың санын анықтайды. Қарындашты дұрыс ұстауға үйренеді. Сызбаларды, жиектерді салады.	**<u>1.Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Алтын бала **ҰОҚ мақсаты:** Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастырады, әңгімелеу барысында

		Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алад ы , оларды орындау реттілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. **Құрылымдалған ойын:** «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен қоршайды. **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік	өрмелеуді үйренді. 3) Доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектейді (биіктігі 50 см). **Күтілетін нәтиже**: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; еңкейтілген тақтайға өрмелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына допты ұстап еңбектеуді үйренеді **Қимылды ойын:** « ***Кегли*** » **Мақсаты:** балаларды дәлдікке үйрету	секіруді үйренеді. 3) Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйренеді. **Күтілетін нәтиже**: Сапқа екі қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету. **Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	**Күтілетін нәтиже:** Сөздегі буындардың санын анықтау; қарындашты дұрыс ұстауға үйрену; сызбаларды, жиектерді сала алады. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі **Кері байланыс, рефлексия:** «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау **Дидактикалық ойын:** **«Не істеу керек, табамыз»** Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолданады. **Күтілетін нәтиже:** Педагогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу; бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады. **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сиқырлы жұлдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. **Құрылымдалған ойын:** **«Дұрысын тап»** **Мақсаты:** балаларды байқампаздыққа үйрету **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ», «Білім ағашы» **4К моделі:** сыни ойлау коммуникативтілік
	09:30 - 09:40	***1 үзіліс 09:30 - 09:40***				
		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
		2 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:40 – 10:10				
	09:40	**2. <u>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u>** **Тақырыбы:** Адам денесі **ҰОҚ мақсаты:** адамның дене	**<u>2.Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Мен үлгілі баламын **ҰОҚ мақсаты:**	**<u>2.Қарапайым математика ұғымдары</u>** **Тақырыбы:** Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі,	**<u>2.Өзін-өзі тану</u>** **Тақырыбы:** Отбасым-бақыт мекені **ҰОҚ мақсаты:**	**<u>2.Мүсіндеу</u>** **Тақырыбы:** Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген

	10:10	құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастырады. **Күтілетін нәтиже:** адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыра алады. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ», «жетістік баспалдағы» **Ойын:** «Шарды үрле» **Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйренеді; сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады. **Күтілетін нәтиже**: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады. **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **Әдіс-тәсілдер**: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау **Құрылымдалған ойын:** «Өзімізді мақтайық». **Мақсаты:** балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету **Кері байланыс, рефлексия:** «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бояйды)	ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын **ҰОҚ мақсаты:** Кеңістік ұғымдарын біледі. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырады. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік ұғымдарын үйрету. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстыра алады. **Ойлау деңгейі**: білу, түсіну, қолдану. **Әдіс-тәсілдер**: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау **Құрылымдалған ойын:** «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі **Бақылау:** жанама	сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтеді; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастырады **Күтілетін нәтиже:** сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы білу керек; отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерді қалыптастыра алады **Әдіс-тәсілдер:** тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке	ғажап ойыншық тар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша) **ҰОҚ мақсаты:** Балалар ойыншықтармен танысады, ойыншықтарды мүсіндеуге үйренеді **Күтілетін нәтиже:** Балаларды ойыншықтармен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету **Ойлау деңгейі:** білу, түсіну **4К моделі:** сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік **Бақылау:** жалпылама **Кері байланыс, рефлексия:** «көрме», «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі
		2 үзіліс 10:10 - 10:20				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
		3 ұйымдастырылған оқу қызметі **10:20 – 10:50**				

	10:10 - 10:20 *10:20* *10:50*	**3. <u>Жапсыру</u>** **Тақырыбы:** Менің аулам **ҰОҚ мақсаты:** үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істейді **Күтілетін нәтиже:** үлгілер және трафарет термен, дайын киім үлгісімен жұмыс істей алады. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары **Құрылымдалған ойын:** «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауладағы орнын табу	**<u>3.Орыс тілі</u>** **Тема:** Я расту **Цель:** Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйренеді **Предполагаемый результат:** Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мекен-жайын айтуға үйрету **Пальчиковая игра «Про пальчики»**. На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? самый главный – брат Большой. он отдельный, он старшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.	3. В/К **Өмір қауіпсіздік негіздері»** **Тақырыбы:** Адам үшін ең қымбат өмір **ҰОҚ мақсаты:** Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін арттыру	**<u>3.Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Бақылау кезіндегі әсерің қандай? **ҰОҚ мақсаты:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, атайды, айырмашылықта рын ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанама, қарқынды бақылау **Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы	**<u>3.Сауат ашу негіздері</u>** **Тақырыбы:** Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс **ҰОҚ мақсаты:** «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастырады. Сызбаларды, жиектерді салуға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; сызбаларды, жиектерді салуға үйрету **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі **Дидактикалық ойын:** «Жануарларды шақыру» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. **Кері байланыс, рефлексия:** «бас бармақ» әдісі, «бағдаршам» әдісі **4К моделі:** коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары
		3 үзіліс ***10:50 – 11.00***				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
		11:00 – 11:20 Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар				
Сергіту сәті, өлеңдер,		«***Дос болайық бәріміз***» әні Әрқашан дос, біргеміз,	***Шығармашылық жұмыс*** Жырту техникасымен заттық	***Сергіту сәті*** Еркін ұста денеңді,	***Тақпақ жаттау*** «Әжеге арнау»	***Дидактикалық ойын:*** «Сиқырлы суреттер»

тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар		Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіңдер. **Қ/сы:** Дос болайық бәріміз, Жарасып әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	аппликация	Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Ақ әжемді сағынамын мейрімді, Маған арнап қолғап тоқып берем деп. Қасиетті ұршығын ол иірді, Бізді күтер келер деп, терезеге елең деп Қаймақ, майын немереге сақтаған, Ұл-қыздарың үмітіңді ақтаған. Сендей әже бұл әлемде жоқ сірә, Балаларын жылы сөзбен баптаған.	**Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту
		4 ұйымдастырылған оқу қызметі 11:30 – 12:00				
	10:50 – 11.00 **11:30 – 12:00**	**4.** в/к Логика **Тақырыбы:** Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) **ҰОҚ мақсаты:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын	**4.Музыка** **Тақырыбы:** Мен өнерлі баламын **ҰОҚ мақсаты**: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіреді, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, шырақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады **Күтілетін нәтиже**: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, шырақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады ***Әдіс-тәсілдер***: түсіндіру,	**4.Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен сиқыршымын! (сәндік) **ҰОҚ мақсаты:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастырады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастырады, іскерліктерін көрсетеді **Күтілетін нәтиже:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскер ліктерін көрсете алады. **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ,	**4.Музыка** **Тақырыбы:** Мен Отанымды сүйемін **ҰОҚ мақсаты:** Шығармалардың эмоцио - налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажыратады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Шығармалардың эмоцио налдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырата алады; әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл	**4.** в/к Лего құрастыру **Тақырыбы:** «Түлкінің үйшігі» **ҰОҚ мақсаты:** Көркем әдебиетке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; балаларды тәртіпке және құрастыруға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Бейнелеу қызметіне қызығушылықты қолдау, нақты тапсырмаға назар аудару қабілеттерін дамыту; кеңістіктік қиялды, қиялды,

		«бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;	әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	бала үні, түсіндіру, әңгімелесу **Кері байланыс, рефлексия:** екі жұлдыз, бір тілек, бас бармақ	бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	шығармашылық қабілеттер мен талғамды дамыту; жадыны, ойлауды, ұсақ моториканы дамыту. Түлкі құрастыруға үйрету. "Штамп" суретсалу техникасында жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; жануарлардың, гүлдердің атауларын бекіту.
		Серуен				
Серуенге дайындық. Серуен	12:00 12:30	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде мезгіліндегі жәндіктердің тіршілігін бақылау **Еңбек:** Біздің алаң (ауладағы жапырақтарды жинау) Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру **Еңбек**: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	**Бақылау:** Көгершінді бақылау Мақсаты: балаларға көгершіннің немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін, қалай дыбыстайтынын, түрін, түсін, пішінін түсіндіру **Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату**.** **Еңбек**: Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.
Серуеннен оралу	12:30 12:45	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен нені

						бақылағандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	12:45 13:00	Ата-аналарынан, ата-әжелерінен киіз үй туралы мағлұмат біліп келу. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті алды, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үдеріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кептірілген бақбақ гүлі салынған қораптарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және хрестоматияда берілген А.Меңжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кеңес. Үйге қайту	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз Үйге қайту

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж